

# Évaluation des risques professionnels



Cette formation vise à :

- **Connaître les risques professionnels** auxquels peuvent être exposés les salariés
- Analyser les conditions de travail, **déceler et mesurer les risques professionnels**
- **Initier** aux méthodes et aux procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.



- Responsable, Sécurité, Directeur, Responsable des Ressources Humaines, Représentants du personnel aux CSE / CSSCT / CHSCT, infirmière, médecin du travail
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée**

Les supports techniques utilisés : PowerPoint, vidéos, exercices

Les moyens pédagogiques : pédagogie active et participative, mises en situation, exercices pratiques, quizz



Il tient compte des caractéristiques de la branche professionnelle à laquelle se rattache l'entreprise et des caractères spécifiques de celle-ci.

**Programme :**

- Comment rédiger et/ou mettre à jour le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels ?
- Comment recenser l'ensemble des risques présents en entreprise ? Quels sont les risques les plus importants ?
- Quel est l'intérêt d'agir sur les risques professionnels pour l'entreprise ?

**Durée de la formation : 1 jour (7 heures)**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation **d'un questionnaire d'évaluation** :
  - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
  - Évaluation par le stagiaire :
    - de l'atteinte des objectifs ;
    - de la qualité de la formation ;
    - de la qualité du formateur.

# Méthode de l'arbre des causes



Cette formation vise à :

- Comprendre l'intérêt d'analyser les causes d'accidents
- Apprendre la méthode de l'arbre des causes
- S'entraîner avec des scénarii d'accident



- Chef d'établissement, responsable Ressources Humaines, Responsable Sécurité, membres CSE / CSSCT / CHSCT, tous salariés amenés à réaliser un arbre des causes dans l'entreprise ...
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée**

Les supports techniques utilisés : Powerpoint – Paper-board - vidéos, exercices

Les moyens pédagogiques : exercices pratiques, études de cas concrets



*Le contenu de la formation tient compte des caractéristiques de l'activité de l'entreprise.*

**1ère partie :**

- Définition d'un accident du travail, d'un accident de trajet et d'une maladie professionnelle
- L'accidentologie et ses conséquences : coûts directs, indirects, présentation des statistiques nationales, régionales et des taux de cotisation
- Notions de responsabilité civile et pénale en cas d'évènement grave

**2nd partie :**

- Méthodologie de l'arbre des causes : recueil des faits (différence entre faits et jugements de valeur) et construction de l'arbre
- Comment s'organiser pour réaliser un arbre des causes efficacement ? les questions pertinentes à poser
- Analyse des risques et proposition d'actions selon les 9 principes généraux de prévention
- Démarche de prévention globale : facteurs techniques, organisationnels et humains
- Analyse de l'accident du travail avec exercices pratiques progressifs

**Durée : 1 jour (7 heures)**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un **questionnaire d'évaluation** : Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire, Évaluation par le stagiaire (de l'atteinte des objectifs, de la qualité de la formation, de la qualité du formateur).

# Évaluation et prévention du risque chimique



Cette formation vise à :

- Connaître les enjeux et les obligations réglementaires de la prévention
- Acquérir les éléments nécessaires à la compréhension et à l'analyse des risques liés à la manipulation des produits chimiques
- Prévenir les accidents liés à l'utilisation et à la manipulation des produits chimiques
- Intégrer la prévention du risque chimique dans le travail au quotidien et être acteur dans les axes d'amélioration



- Tout salarié manipulant des produits chimiques
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée**

Les supports techniques utilisés : Vidéo projecteur / Paperboard, fiches de données de sécurité, étiquettes de produits, notices de postes.

Les moyens pédagogiques : PowerPoint, vidéos, exercices, études de cas.



*Le contenu de la formation tient compte des caractéristiques de l'activité de l'entreprise.*

- Les obligations réglementaires
  - Les enjeux de la prévention
  - Les rôles / responsabilités du personnel salarié
- La prévention du risque chimique
  - L'évaluation des risques au poste de travail
  - La surveillance des atmosphères de travail
- Les produits chimiques dangereux
  - Qu'est-ce qu'un produit chimique dangereux ?
  - L'étiquette
  - Les fiches de Données de Sécurité (FDS)
  - La notice de poste (selon modèle spécifique de l'entreprise)
- Mise en application
  - Le risque incendie/explosion/ATEX
  - Les réactions dangereuses (acide/base, incompatibilité chimique)
  - Le reconditionnement
  - Les risques liés au stockage (règles générales, incompatibilités)
  - Les risques liés aux déchets
  - Les équipements de protection:
    - La protection collective
    - La protection individuelle
  - Conduite à tenir en cas d'incident/accident (déshabillage) et consignes en cas d'urgence (alarme)

**Durée : 1 jour (7 heures)**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation : Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire, Évaluation par le stagiaire (de l'atteinte des objectifs, de la qualité de la formation, de la qualité du formateur).

# Prévenir les conduites addictives



Cette formation vise à :

- Connaître ses responsabilités et ses limites
- Développer une politique de prévention et d'information autour des problèmes d'addiction
- Adopter une posture neutre afin de créer un climat de confiance
- Mettre en place des moyens et des procédures dès identification du risque
- Faciliter l'action en établissant des conduites à tenir claires
- Savoir plus facilement déceler les personnes concernées et les orienter vers des structures d'aide adaptées



- Directeur, DRH, RH, Délégué du personnel, Représentant du personnel, Salariés ...
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée en psychologie du travail**

Les supports techniques utilisés : Diaporama, paper board, échanges/discussions, remise de documents théoriques / pratiques, KAHOOT

Les moyens pédagogiques : PowerPoint, mises en situation, photolangage, vidéos



*Le contenu de la formation tient compte des caractéristiques de l'activité de l'entreprise.*

- Connaître les substances et leurs effets
  - Addictions avec substances
  - Médicaments psychoactifs
  - Addictions sans substances
- Mesurer les impacts dans l'entreprise
- Appréhender le cadre légal d'intervention
- Définir les conduites à tenir
  - Comment agir et réagir ?
- Identifier les ressources internes et externes

**Durée : 2 jours (14h) avec l'intervention d'un juriste et d'une assistante de service social**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
  - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
  - Évaluation par le stagiaire :
    - de l'atteinte des objectifs ;
    - de la qualité de la formation ;
    - de la qualité du formateur.

# Pilote de processus ISO 9001v2015



Cette formation vise à :

- Décrire un processus efficacement
- Mettre en œuvre des outils de pilotage d'un processus
- Animer un processus pour en améliorer les résultats
- Positionner le rôle de pilote de processus et les responsabilités des acteurs qualité



- Pilotes de processus Qualité ISO9001v2015
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée**

Les supports techniques utilisés : PowerPoint, vidéos, exercices

Les moyens pédagogiques : pédagogie active et participative, mises en situation, exercices pratiques, quizz, vidéos.



*Il tient compte des caractéristiques de la branche professionnelle à laquelle se rattache l'entreprise et des caractères spécifiques de celle-ci.*

- Découvrir l'approche processus
- Les enjeux et bénéfices
- Les freins et obstacles
- L'implication des acteurs



- Définir la stratégie processus
  - Les principaux niveaux de pilotage : les comités et revues
  - Le pilotage de processus : positionnement, compétences techniques et comportementales
- Mettre en œuvre la démarche : les 5 phases
  - Des besoins des parties intéressées à la politique d'entreprise et la planification
  - La caractérisation des processus
  - De la planification à la surveillance des processus
  - De la surveillance à l'amélioration des processus
  - De l'amélioration des processus à l'amélioration du système
- Mettre en œuvre la démarche : les outils
  - La cartographie des processus
  - Le descriptif et la formalisation des processus
  - L'analyse de risques comprenant des exercices pratiques sur les processus existant
  - Les objectifs, indicateurs et tableaux de bord
  - La revue de direction et revue de processus
  - Le plan de surveillance

**Durée : 1 jour (7h)**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
  - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
  - Évaluation par le stagiaire :
    - de l'atteinte des objectifs ;
    - de la qualité de la formation ;
    - de la qualité du formateur.

# Pilote de processus ISO 45001



Cette formation vise à :

- Décrire un processus efficacement
- Mettre en œuvre des outils de pilotage d'un processus
- Animer un processus pour en améliorer les résultats
- Positionner le rôle de pilote de processus et les responsabilités des acteurs qualité et/ou Santé et Sécurité au Travail



- Pilotes de processus Qualité Santé & Sécurité au Travail ISO45001
- Aucun pré-requis



**Équipe pédagogique : un(e) expert(e) diplômé(e) disposant d'une expérience professionnelle avérée**

Les supports techniques utilisés : PowerPoint, vidéos, exercices

Les moyens pédagogiques : pédagogie active et participative, mises en situation, exercices pratiques, quizz, vidéos.



*Il tient compte des caractéristiques de la branche professionnelle à laquelle se rattache l'entreprise et des caractères spécifiques de celle-ci.*

- Découvrir l'approche processus
- Les enjeux et bénéfices
- Les freins et obstacles
- L'implication des acteurs



- Définir la stratégie processus
  - Les principaux niveaux de pilotage : les comités et revues
  - Le pilotage de processus : positionnement, compétences techniques et comportementales
- Mettre en œuvre la démarche : les 5 phases
  - Des besoins des parties intéressées à la politique d'entreprise et la planification
  - La caractérisation des processus
  - De la planification à la surveillance des processus
  - De la surveillance à l'amélioration des processus
  - De l'amélioration des processus à l'amélioration du système
- Mettre en œuvre la démarche : les outils
  - La cartographie des processus
  - Le descriptif et la formalisation des processus
  - L'analyse de risques comprenant des exercices pratiques sur les processus existant
  - Les objectifs, indicateurs et tableaux de bord
  - La revue de direction et revue de processus
  - Le plan de surveillance

**Durée : 1 jour (7h)**



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
  - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
  - Évaluation par le stagiaire :
    - de l'atteinte des objectifs ;
    - de la qualité de la formation ;
    - de la qualité du formateur.